

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2556 สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กำหนดเปิดสอน ภาค การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2560
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ในการประชุม ครั้งที่ 12/2560 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2560
- คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่เวชระเบียน นักเวชสถิติ นักวิชาการเวชระเบียน
2. บุคลากรในแผนกพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ผู้ประสานงานพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล
3. บุคลากรในหน่วยสนับสนุนบริการอื่นๆ เช่น นักวิชาการพัสดุ/เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่จัดซื้อ เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล/เจ้าหน้าที่พัฒนาบุคลากร เจ้าหน้าที่การตลาดโรงพยาบาล เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่บริการลูกค้า

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา
1. ดร.นิลาวรรณ งามขำ	3170100134xxx		- ปร.ด. (การบริหารโรงพยาบาล) ม.คริสเตียน (2557) - บธ.ม. ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2548) - วท.บ. (การบริหารโรงพยาบาล) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2540)
2. กมลทิพย์ รัตนสุวรรณชัย	1730200031xxx		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ม.หอการค้าไทย (2554) - วท.บ. (การบริหารโรงพยาบาล) ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2551)
3. ดร.อมรรัตน์ ลื่อนาม	5360400003xxx		- ส.ด. ม.ขอนแก่น (2560) - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช (2552) - วท.บ. (การบริหารโรงพยาบาล) ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2546)
4. ดวงพร กัตัญญุตานนท์	3100701050xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.มหิดล (2533) - ส.บ. (บริหารงานสาธารณสุข) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช (2547) - สศ.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช (2542) - พย.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง วพ.สภากาชาดไทย (2528)
5. อโนทัย ผลิตนนท์เกียรติ	4110400005xxx		- วท.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2553) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช (2531) - พยาบาลและผดุงครรภ์ วพ.โรงพยาบาลโรคทรวงอก (2527)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 กิโลเมตรที่ 18 ถนนบางนา-ตราด ตำบล
บางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ตำบล
หน่วยงาน / แหล่งฝึกงานต่างๆ ทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจและแนวโน้มของสถานการณ์ธุรกิจสถานพยาบาล ที่นำมาใช้ในการพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นเป็นไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของระบบบริการสุขภาพในปัจจุบัน ซึ่งมีการขยายตัวและการพัฒนาระบบบริการของโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชนมากขึ้น รวมถึงนโยบายของรัฐบาลด้านสาธารณสุขที่เปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้โรงพยาบาลมีความต้องการบุคลากรด้านการบริหารจัดการ สนับสนุนบริการโรงพยาบาลเพิ่มขึ้น โดยบุคลากรดังกล่าวต้องมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว เช่น หลักการบริหารโรงพยาบาล ระบบการดำเนินงานในแผนกต่างๆ ของโรงพยาบาล ระบบการประกันสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล และมีทักษะเฉพาะทางที่มีความต้องการในปัจจุบัน รวมถึงการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น บุคลากรด้านการจัดการโรงพยาบาลจึงเป็นกลไกสำคัญกลุ่มหนึ่งที่จะช่วยผลักดันระบบบริการสุขภาพให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายคือการจัดการโรงพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่นำมาใช้ในการพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น มาจากการดูแลตนเองมากขึ้นของคนในสังคม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การจ้างคนทำงานที่มาจากวัฒนธรรมที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสื่อสารแบบโลกาภิวัตน์ รวมถึงการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นผลลัพธ์ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ และรองรับกับสถานการณ์การที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเกิดขึ้นของพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต จึงเกิดการพัฒนาคอร์สเรียน โดยการผลิตบุคลากรที่สามารถบริหารจัดการโรงพยาบาลและสถานประกอบการด้านสุขภาพภายใต้การเปลี่ยนแปลงได้ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถประกอบวิชาชีพได้ทั้งงานด้านบริหารและสนับสนุนบริการในโรงพยาบาล มีทักษะเฉพาะทางที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ ปฏิบัติงานให้แก่องค์กรอย่างมีคุณภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์กลาง การศึกษาด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายในปี 2575 โดยเป็นหลักสูตรหนึ่งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพและเสริมสร้างประสบการณ์ของ อาจารย์ รวมทั้งมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตบัณฑิต

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการทรัพยากรบุคคลเพื่อปฏิบัติงานด้านสนับสนุนบริการและด้านบริหารใน โรงพยาบาล สถานประกอบการ และหน่วยงานสุขภาพ จึงต้องประกอบด้วยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษาทั่วไป ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้านสุขภาพและการสาธารณสุข ด้านการบริหารงาน และด้านการจัดการโรงพยาบาล โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะศิลปศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์ คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน คณะนิติศาสตร์ รับผิดชอบสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปได้แก่ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการโรงพยาบาลเป็นการบริหารเชิงประยุต์ร่วมกันระหว่างบริการทางการแพทย์กับการบริการที่มีคุณภาพ และการบริหารการจัดการที่ดีของโรงพยาบาล บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดการโรงพยาบาลทุกระดับจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะเฉพาะทาง รวมทั้งสามารถบริหารจัดการงานในโรงพยาบาล สร้างความเข้าใจ ประสานงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร เพื่อให้เกิดดุลยภาพด้านคุณภาพและก่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้บริการ องค์กร และต่อสังคมโดยรวม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล จึงมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในฝ่ายสนับสนุนบริการและฝ่ายบริหารของโรงพยาบาล
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เฉพาะทางเพื่อการปฏิบัติงานในฝ่ายสนับสนุนบริการโรงพยาบาล
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารและประสานงานกับสหวิชาชีพได้ทุกระดับทั้งภายในและภายนอกโรงพยาบาล
4. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับคุณธรรม 6 ประการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	-พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 -ติดตามการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งงาน และการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ	-สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต -ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ	-รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -รายงานผลการสำรวจภาวะการณ์ มีงานทำของบัณฑิต
-พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-สนับสนุนเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้หลากหลาย	-จำนวนรายวิชา/กิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
-พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	-สนับสนุนบุคลากรทำวิจัยและให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	-ปริมาณงานวิจัย/ บริการวิชาการ ต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2522 หมวดที่ 2

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

หลักสูตรปริญญาตรี นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้มีความรู้สอไปได้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีความรู้เทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 3) มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย
- 4) ไม่เป็นคนวิกลจริต
- 5) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
- 6) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

การคัดเลือกผู้สมัครเพื่อเข้าศึกษายึดถือหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) สอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
- 2) สอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 3) คัดเลือกด้วยวิธีเทียบโอน หรือสอบคุณวุฒಿಯ่างอื่นแทน
- 4) รับเข้าตามโครงการพิเศษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2		63	63	63	63
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	70	133	193	253	253
นักศึกษาที่คาดว่าจะจบ					60

หมายเหตุ : คาดว่าปีแรกจะมีนักศึกษาลาออกและสอบไม่ผ่าน 10 %
ปีที่ 2- 3 คาดว่าจะมีนักศึกษาลาออกและสอบไม่ผ่าน 5 %

2.6 งบประมาณตามแผน

1.6.2 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา + ค่าลงทะเบียน					
จำนวนนักศึกษา (คน)	70	133	193	253	253
รวมรายรับ (บาท)	4,046,000	8,903,300	14,303,300	17,603,300	17,603,300

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	1,752,200	1,968,000	2,184,000	2,400,000	2,616,000
2. อาจารย์ประจำร่วมสอน	268,000	520,833	612,917	657,750	657,750
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ห้องเรียน)	720,000	1,620,000	2,430,000	2,947,500	2,947,500
4. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง *	1,566,950	2,977,205	4,320,305	5,663,405	5,663,405
รวม ก	4,306,950	7,086,038	9,547,222	11,668,655	11,884,655
ข. งบลงทุน					
1. ค่าหนังสือ/ตำรา/วารสาร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2. ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. วัสดุ / อุปกรณ์ทางการศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม ข	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ก)+(ข)	4,706,950	7,486,038	9,947,222	12,068,655	12,284,655
จำนวนนักศึกษา **	70	133	193	253	253
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาทต่อปี)	67,242	56,286	51,540	47,702	48,556

หมายเหตุ * หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เป็นค่าเฉลี่ยจากค่าใช้จ่ายส่วนสนับสนุนการเรียนการสอนและ การบริหาร ประกอบด้วยเงินเดือนหนังสือค่าสาธารณูปโภคเอกสารประกอบการสอน เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด/รักษาความปลอดภัยค่าใช้จ่ายดำเนินงานความร่วมมือต่างๆ

****หมายถึง** จำนวนนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

หลักสูตรจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2552 หมวด 6 การศึกษาข้ามสถาบัน การย้ายสาขาวิชา การย้ายรอบ และการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

รหัสวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล ประกอบด้วยอักษร 2 ตัว ตามด้วยเลข 4 หลัก

1) รหัสตัวอักษร มีความหมายดังนี้

รหัสตัวอักษร	ความหมาย
AN	รายวิชาในหมวดกายวิภาคศาสตร์
BI	รายวิชาในหมวดชีววิทยา
CI	รายวิชาในหมวดคอมพิวเตอร์
EG	รายวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
GE	รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
MA	รายวิชาในหมวดวิชาคณิตศาสตร์
MI	รายวิชาในหมวดวิชาจุลชีววิทยา
PB	รายวิชาในหมวดวิชาสาธารณสุขศาสตร์
PS	รายวิชาในหมวดวิชาสรีรวิทยา
ST	รายวิชาในหมวดวิชาสถิติ
HM	รายวิชาในหมวดวิชาการจัดการโรงพยาบาล

2) รหัสตัวเลขของรายวิชา ประกอบด้วยเลข 4 หลักดังนี้

เลขหลักพัน หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขหลักร้อยและหลักสิบ หมายถึง ลำดับวิชา

เลขหลักหน่วย หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

3) รหัสจำนวนหน่วยกิต $A(B_1/B_2-C_1/C_2-D_1/D_2)$

A หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

B_1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการบรรยาย

B_2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

C_1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง

C_2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองต่อสัปดาห์

D_1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

D_2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์

หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิตในวงเล็บรวมกันต้องเท่ากับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด $B_1+C_1+D_1 = A$

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต 131 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาและกลุ่มวิชาต่างๆ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	23 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต	
วิชาเลือก	7 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		95 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	38 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		23 หน่วยกิต
กลุ่มมนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม		2(1/1-1/2-0)
GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต		2(2/2-0-0)
GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต		2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก		2(2/2-0-0)
GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง		2(2/2-0-0)
GE 1142 จีนศึกษา		2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2 หน่วยกิต
GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้		2(2/2-0-0)
กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร		3(3/3-0-0)
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1		3(2/2-1/2-0)
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2		3(2/2-1/2-0)

วิชาเลือก เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2(2/2-0-0)
GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2(2/2-0-0)
GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2/2-0-0)
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2(2/2-0-0)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2202	กฎหมายกับสังคม	2(2/2-0-0)
GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2/2-0-0)
GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	2(2/2-0-0)
GE 2142	อาเซียนศึกษา	2(2/2-0-0)
GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่	2(2/2-0-0)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1(0-1/2-0)
---------	--	------------

กลุ่มวิชาภาษา

GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2/2-0-0)
---------	------------------------	------------

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า

95 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน

38 หน่วยกิต

AN 2003	สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์	3(2/2-1/3-0)
BI 1012	ชีววิทยา	2(2/2-0-0)
BI 1041	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-1/3-0)
EG 5033	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)
EG 5043	การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)
MA 1073	คณิตศาสตร์และสถิติ	3(3/3-0-0)
MI 2463	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3(2/2-1/3-0)
PB 2163	วิทยาการระบาดและการจัดการ	3(3/3-0-0)
PB 2352	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	2(2/2-0-0)
PB 2363	ระบบสุขภาพและการจัดการ	3(3/3-0-0)
PB 2372	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
PB 2382	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
PH 2203	ฟิสิกส์กับการจัดการในโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)
PS 2002	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2/2-0-0)
ST 2013	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหารสุขภาพ	3(3/3-0-0)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

42 หน่วยกิต

HM 2243	การจัดการโรงพยาบาล 1	3(3/3-0-0)
HM 2472	ศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
HM 2682	กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุขและโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
HM 3253	การจัดการโรงพยาบาล 2	3(3/3-0-0)
HM 3263	กฎหมายสำหรับการจัดการโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)
HM 3483	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโรงพยาบาลและงานบริการสุขภาพ	3(2/2-1/2-0)
HM 3492	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
HM 3502	หลักการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
HM 3512	การจัดการการเงินในโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
HM 3522	การบริหารงานพัสดุโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
HM 3532	การจัดการระบบสารสนเทศโรงพยาบาลและข้อมูลสุขภาพ	2(2/2-0-0)
HM 3543	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)
HM 3552	การตลาดโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)
HM 4176	สหกิจศึกษา	6(0-0-6/40)
HM 4333	การวิจัยด้านการจัดการโรงพยาบาล	3(2/2-1/2-0)
HM 4562	การพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3.1 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล		15 หน่วยกิต
HM 4573	เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)
HM 4583	ระบบคุณภาพโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)
HM 4593	ทักษะการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)
HM 4603	ความปลอดภัยของผู้ป่วย	3(3/3-0-0)
HM 4613	การบริหารความเสี่ยงของโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)
2.3.2.กลุ่มวิชาเวชระเบียนและเวชสถิติ		15 หน่วยกิต
HM 4623	ระบบบริหารเวชระเบียน	3(3/3-0-0)
HM 4633	การให้รหัสโรค	3(3/3-0-0)
HM 4643	การให้รหัสหัตถการและผ่าตัด	3(3/3-0-0)
HM 4652	การตรวจสอบคุณภาพรหัสโรคและหัตถการ	2(2/2-0-0)
HM 4662	การจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมและน้ำหนักสัมพัทธ์	2(2/2-0-0)
HM 4672	สถิติสำหรับนักเวชสถิติและสาธารณสุข	2(2/2-0-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามความสนใจ

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	3	0	0
GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	0
GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	2	0	0
GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2	2	0	0
GE 1142 จีนศึกษา	2	2	0	0
GE 1172 การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	2	1	2	0
MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ	3	3	0	0
รวม	17	15	4	0
รวม 17 หน่วยกิต จำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 1 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
BI 1012 ชีววิทยา	2	2	0	0
BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา	1	0	3	0
CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1	0	2	0
GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	2	0	0
GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	0	0
PH 2203 ฟิสิกส์กับการจัดการในโรงพยาบาล	3	3	0	0
GE เลือกจากกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	2	2	0	0
GE เลือกจากกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	2	2	0	0
รวม	15	13	5	0
รวม 15 หน่วยกิต 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 2 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
AN 2003 สารระสำคัญกายวิภาคศาสตร์	3	2	3	0
GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	0
GE 1102 ไทยกับสภาวารณโลก	2	2	0	0
MI 2463 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3	2	3	0
PB 2352 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	2	2	0	0
PB 2363 ระบบสุขภาพและการจัดการ	3	3	0	0
ST 2013 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหารสุขภาพ	3	3	0	0
GE เลือกจากวิชาศึกษาทั่วไป	2	2	0	0
รวม	21	18	8	0
รวม 21 หน่วยกิต จำนวน 26 ชั่วโมง/สัปดาห์				

ชั้นปีที่ 2 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
HM 2243 การจัดการโรงพยาบาล 1	3	3	0	0
HM 2472 ศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในโรงพยาบาล	2	2	0	0
HM 2682 กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุขและ โรงพยาบาล	2	2	0	0
PB 2163 วิทยาการระบาดและการจัดการ	3	3	0	0
PB 2372 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงพยาบาล	2	2	0	0
PB 2382 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับ โรงพยาบาล	2	2	0	0
PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	2	0	0
..... เลือกเสรี	3	3	0	0
รวม	19	19	0	0
รวม 19 หน่วยกิต จำนวน 19 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 3 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 5033 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	3	0	0
HM 3253 การจัดการโรงพยาบาล 2	3	3	0	0
HM 3483 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโรงพยาบาลและงาน บริการสุขภาพ	3	2	2	0
HM 3263 กฎหมายสำหรับการจัดการโรงพยาบาล	3	3	0	0
HM 3502 หลักการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล	2	2	0	0
HM 3543 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในโรงพยาบาล	3	3	0	0
กลุ่มที่ 1 เลือกวิชาพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล เลือกเสรี	3	3	0	0
กลุ่มที่ 2 เลือกวิชาเวชระเบียนและเวชสถิติ HM 4623 ระบบบริหารเวชระเบียน	3	3	0	0
รวม	20	19	2	0
รวม 20 หน่วยกิต จำนวน 21 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 3 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
HM 3512 การจัดการการเงินในโรงพยาบาล	2	2	0	0
HM 3522 การบริหารงานพัสดุโรงพยาบาล	2	2	0	0
HM 3532 การจัดการระบบสารสนเทศโรงพยาบาล และข้อมูลสุขภาพ	2	2	0	0
HM 3492 การจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงพยาบาล	2	2	0	0
HM 3552 การตลาดโรงพยาบาล	2	2	0	0
กลุ่มที่ 1 เลือกวิชาพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล HM 4573 เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล HM 4583 ระบบคุณภาพโรงพยาบาล	3 3	3 3	0 0	0 0
กลุ่มที่ 2 เลือกวิชาเวชระเบียนและเวชสถิติ HM 4633 การให้รหัสโรค HM 4643 การให้รหัสเหตุการณ์และผ่าตัด	3 3	3 3	0 0	0 0
รวม	16	16	0	0
รวม 16 หน่วยกิต จำนวน 16 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 4 ภาค 1	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 5043 การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	3	0	0
HM 4333 การวิจัยด้านการจัดการโรงพยาบาล	3	2	2	0
HM 4562 การพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการ โรงพยาบาล	2	2	0	0
กลุ่มที่ 1 เลือกวิชาพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล				
HM 4593 ทักษะการพัฒนาคุณภาพ โรงพยาบาล	3	3	0	0
HM 4603 ความปลอดภัยของผู้ป่วย	3	3	0	0
HM 4613 การบริหารความเสี่ยงของโรงพยาบาล	3	3	0	0
กลุ่มที่ 2 เลือกวิชาเวชระเบียนและเวชสถิติ				
HM 4652 การตรวจสอบคุณภาพพรหังโรคและหัตถการ	2	2	0	0
HM 4662 การจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมและน้ำหนักสัมพัทธ์	2	2	0	0
	2	2	0	0
HM 4672 สถิติสำหรับนักเวชสถิติและสาธารณสุข เลือกเสรี	3	3	0	0
รวม	17	16	2	0
รวม 17 หน่วยกิต จำนวน 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

ชั้นปีที่ 4 ภาค 2	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
HM 4176 สหกิจศึกษา	6	0	0	40
รวม	6	0	0	40
รวม 6 หน่วยกิต จำนวน 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์				

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 23 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม
(Holistic Health Care) 2(1/1-1/2-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพการนำความรู้และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต
(Worldviews and Ways of Life) 2(2/2-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ตึงงามเพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานจริยธรรมทางปรัชญาและศาสนา โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและของโลก

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต
(Psychology for Living) 2(2/2-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก
(Thailand in Contemporary World Events) 2(2/2-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยี โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวคิดการค้าเสรี ไทยกับเขตการค้าเสรี

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3/3-0-0)
 (English for Communication I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟัง และการพูดในชีวิตประจำวัน

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3/3-0-0)
 (English for Communication II)

วิชาบังคับก่อน : GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 2(2/2-0-0)
 (Aesthetics for Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดีและความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติและความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะ กับศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต

GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 2(2/2-0-0)
 (Thai Culture and wisdom)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุค โลกาภิวัตน์

GE 2292 การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 2(2/2-0-0)
(Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและคุณค่าของการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์กับการคิดเชิงระบบ หลักและวิธีการคิดเชิงระบบ การใช้ปัญหาหาเหตุผลและการวิเคราะห์การใช้เหตุผลผลิตที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน

GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 2(2/2-0-0)
(Intercultural Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่าง วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึง วัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะกับผู้รับสาร

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2202 กฎหมายกับสังคม 2(2/2-0-0)
(Law and Society)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ 2(2/2-0-0)
(Leadership and Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ การพัฒนาและบูรณาการกระบวนการทางการจัดการเพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดและทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2(2/2-0-0)
(Learning Skills in Higher Education)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียนเตรียมพร้อมที่จะเรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียน การวางแผนการเรียนและการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียมตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

GE 2142 อาเซียนศึกษา 2(2/2-0-0)
(Asean Studies)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียน โอกาส ผลกระทบ และความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 3 เสาหลัก ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่ 2(2/2-0-0)
(Modern Entrepreneurship)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดในการจัดการธุรกิจ ความสำคัญของธุรกิจ พื้นฐานความรู้ทางธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม โดยการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้ยั่งยืน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1001 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 1(0-1/2-0)
(Application of Software in Daily Life)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิธีการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ อาทิ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางการคำนวณ โปรแกรมเพื่อนำเสนองาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำหรับการพัฒนาเว็บเพจ การประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งาน

กลุ่มวิชาภาษา

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(2/2-0-0)
(Chinese for Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

สัทอักษรพินอิน โดยเน้นการฟัง พูดคำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และ วิชาชีวะพื้นฐาน ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน 38 หน่วยกิต

AN 2003 สารระสำคัญกายวิภาคศาสตร์ 3(2/2-1/3-0)
(Essential Human Anatomy)

วิชาบังคับก่อน : BI 1012 ชีววิทยา

ความรู้พื้นฐานและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ของโครงสร้างร่างกายมนุษย์เชิงระบบ ได้แก่ ระบบเนื้อเยื่อ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และการพัฒนาของมนุษย์ในครรภ์ รวมทั้งการปฏิบัติการทางกายวิภาคที่สอดคล้องกับเนื้อหา

BI 1012 ชีววิทยา 2(2/2-0-0)
(Biology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การรวมเข้าด้วยกันและการจัดระเบียบในการดำรงชีวิตในเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างสสาร พลังงาน การดำรงอยู่ การเปลี่ยนแปลงพลังงาน และเมโนมิติพื้นฐานของประชากร อิทธิพลของชุมชน การถ่ายทอดพันธุกรรม การขยายพันธุ์ และกระบวนการวิวัฒนาการทางพันธุกรรม

BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา 1(0-1/3-0)
(Biology Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิชาเรียนร่วม : BI 1012 ชีววิทยา

ปฏิบัติทดลองเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ และทักษะในการใช้กล้องจุลทรรศน์ เพื่อกระตุ้นให้มินิสัยเป็นผู้ช่างสังเกตซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการก่อให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต

EG 5033 การฟัง- การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(3/3-0-0)
(English Listening - Speaking for Professional Purposes)

วิชาบังคับก่อน : GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทักษะการสนทนา การนำเสนอในที่ประชุม และการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

- EG 5043 การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ** 3(3/3-0-0)
(English Reading - Writing for Professional Purpose)
วิชาบังคับก่อน : GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับใจความจากตำรา วารสารและบทความทางวิชาการ
ทักษะการเขียนรายงาน ทักษะการนำเสนอและอภิปรายผลงานโดยใช้คำศัพท์สำนวนและหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
กับสาขาวิชาของนักศึกษา ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินวิชาชีพ
ในสาขาวิชาดังกล่าว
- MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ** 3(3/3-0-0)
(Mathematics and Statistics)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ระบบจำนวนจริง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบพิกัดฉากและเส้นตรง การแก้
ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้กฎของเครเมอร์ แหล่งที่มาของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด วิธีการ
ทางสถิติ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่
ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นของค่าจากตัวอย่างสุ่ม
- MI 2463 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน** 3(2/2-1/3-0)
(Basic Microbiology and Parasitology)
วิชาบังคับก่อน : BI 1012 ชีววิทยา และ BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา
การจำแนกชนิดของจุลินทรีย์และปรสิต การเจริญเติบโต เมตาบอลิซึม พันธุศาสตร์ การ
ควบคุมและป้องกันโรค ภูมิคุ้มกันของมนุษย์ต่อการรุกรานของสิ่งทำให้เกิดโรค และเทคนิคปฏิบัติทางจุล
ชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น
- PB 2163 วิทยาการระบาดและการจัดการ** 3(3/3-0-0)
(Epidemiology and Management)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทฤษฎีทางระบาดวิทยาในด้านการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทาง
ระบาดวิทยา การกระจายโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การจัดการในการป้องกัน
และควบคุมโรค ความรู้เบื้องต้นของโรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ และอุบัติเหตุ โรคที่มีสาเหตุมาจากสิ่งแวดล้อมและ
การประกอบอาชีพ รวมทั้งระบาดวิทยาของโรคติดต่อในสถานพยาบาล

PB 2352 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 2(2/2-0-0)
(Health Education and Health Behavior)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ที่มุ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรม โดยใช้หลักการสื่อสารสุขภาพ การวางแผนงานสุขศึกษา การประเมินผล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพทั่วไปให้แก่บุคคล ครอบครัว ผู้มารับบริการ และผู้ให้บริการในโรงพยาบาล

PB 2363 ระบบสุขภาพและการจัดการ 3(3/3-0-0)
(Health System and Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบสุขภาพ องค์ประกอบระบบสุขภาพ การใช้หลักการบริหารสาธารณสุข ประกอบด้วย การวางแผนงานและนโยบายด้านสุขภาพ การจัดองค์กร การบังคับบัญชา การประสานงาน และการควบคุมในการจัดการระบบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ การจัดการการบริการสุขภาพ และการประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ

PB 2372 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงพยาบาล 2(2/2-0-0)
(Environmental Health Management for Hospital)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาถึงปัญหาและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัย ได้แก่ การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมสัตว์และแมลงนำโรค รวมถึงการอนุรักษ์พลังงานในโรงพยาบาล

PB 2382 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับโรงพยาบาล 2(2/2-0-0)
(Occupational Health and Safety for Hospital)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและขอบเขตการทำงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการป้องกันอุบัติเหตุ อันตรายการจัดสำนักงานเพื่อความปลอดภัย การสุขาภิบาลและความเป็นระเบียบในโรงพยาบาล อันตรายจากสภาพแวดล้อมต่างๆ ในการทำงานและแนวทางในการแก้ไขป้องกัน โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัย

PH 2203 ฟิสิกส์กับการจัดการในโรงพยาบาล 3(3/3-0-0)
(Physics and Hospital Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เพื่อศึกษาการเคลื่อนย้ายวัตถุ การใช้ประโยชน์และอนุรักษ์พลังงานในรูปแบบต่างๆ อุณหภูมิและความร้อนภายในตัวอาคาร ความเข้มเสียงและการสั่นสะเทือน ระบบส่องสว่าง หลักการทำงาน วิธีใช้ และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของอุปกรณ์ไฟฟ้า รั้งสี การป้องกันและการกำจัดวัตถุอันตราย ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบของไหล

PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2/2-0-0)
(Physiology for Health Science)

วิชาบังคับก่อน : BI 1012 ชีววิทยา

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ การทำงานของเซลล์และเนื้อเยื่อ การควบคุมสมดุลของระบบในร่างกายในสภาวะปกติ

ST 2013 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหารสุขภาพ 3(3/3-0-0)
(Statistical Analysis for Health Care)

วิชาบังคับก่อน : MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ

การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา สถิติการเกิด-ตาย (Vital Statistics) และตารางชีพ (Life Table)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

HM 2243 การจัดการโรงพยาบาล 1 3(3/3-0-0)
(Hospital management 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการความเป็นมาของโรงพยาบาล ความหมาย หน้าที่ ประเภทของโรงพยาบาล การจัดตั้งโรงพยาบาล การวางแผนการก่อสร้างโรงพยาบาล การจัดองค์กรในโรงพยาบาล การจัดอัตราค่าลงในโรงพยาบาลแต่ละประเภท แนวคิด หลักการ การบริหารหน่วยงานต่างๆ ด้านการรักษาพยาบาล งานบริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยนอก-ผู้ป่วยใน งานบริการผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน งานเวชกรรมสังคม งานบริหารการพยาบาล งานพยาธิวิทยา งานรังสีวิทยา งานเภสัชกรรม งานกายภาพบำบัด งานสังคมสงเคราะห์

HM 2472 ศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในโรงพยาบาล 2(2/2-0-0)
(Medical Terminology for Hospital Communication)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไป ความหมาย ที่มาเกี่ยวกับศัพท์ทางการแพทย์ ศัพท์ทางการแพทย์ของระบบต่างๆ ของร่างกาย โครงสร้างของคำศัพท์ การจำแนกส่วนประกอบของคำ การอ่านออกเสียง ศัพท์ทางการแพทย์ที่ใช้ในการพูดและเขียนในกระบวนการวินิจฉัยโรค การบันทึกทางการแพทย์ในโรงพยาบาล การรักษาทางการแพทย์และการพยาบาล ชื่อโรคต่างๆที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข ค่าย่อมาตรฐานทางการแพทย์ ค่าย่อด้านห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ แผนกและสาขาเฉพาะทางในโรงพยาบาล สนทนาภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในโรงพยาบาล

HM 2682 กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุขและโรงพยาบาล 2(2/2-0-0)
(Public Health and Hospital Management Law)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติวิชาชีพด้านการแพทย์ สาธารณสุขในโรงพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพต่างๆในโรงพยาบาล

HM 3253 การจัดการโรงพยาบาล 2 3(3/3-0-0)
(Hospital Management 2)

วิชาบังคับก่อน : HM 2243 การจัดการโรงพยาบาล 1

แนวคิดการบริหารงานด้านสนับสนุนบริการรักษาพยาบาล การจัดการสำนักงาน งานสารบรรณ งานโภชนาการ งานรับผู้ป่วยในและงานประกันทางการแพทย์ในไทยและต่างประเทศ ระบบบริหารเวชระเบียน การบริหารงานจ่ายของปราศจากเชื้อกลาง งานจัดการอาคารสถานที่ งานซักฟอกผ้า เป็นต้น รวมทั้งการบริหารจัดการโดยใช้หน่วยงานภายนอก (Outsource)

HM 3263 กฎหมายสำหรับการจัดการโรงพยาบาล 3(3/3-0-0)
(Hospital Management Law)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโรงพยาบาล พระราชบัญญัติสถานพยาบาล และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับโรงพยาบาล สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล กฎหมายประกันภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายด้านความปลอดภัยสิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาล และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

HM 3483 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโรงพยาบาลและงานบริการสุขภาพ 3(2/2-1/2-0)
(Information Technology for Hospital and Health Care Service)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการโรงพยาบาลและระบบสุขภาพแบบอัจฉริยะ ระบบการจัดการฐานข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการประมวลผลคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการโรงพยาบาลและระบบสุขภาพ

HM 3492 การจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงพยาบาล 2(2/2-0-0)
(Hospital Strategic Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เปลี่ยนแปลงในบริบทโรงพยาบาล การวางแผนและดำเนินโครงการเชิงกลยุทธ์ การดำเนินกลยุทธ์ เทคนิคและเครื่องมือในการประเมินผลและควบคุมการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของโรงพยาบาล

HM 3502 หลักการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล 2(2/2-0-0)
(Principle of Hospital Quality Improvement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติความเป็นมา แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพ หลักการบริหารคุณภาพ กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การใช้มิติจิตตปัญญา (Spirituality) การพัฒนาสู่ความยั่งยืนด้วย SHA บทบาทผู้นำในการพัฒนาคุณภาพ การใช้เครื่องชี้วัดคุณภาพโรงพยาบาล วงจรการเรียนรู้เดมมิ่ง (PDCA) การใช้แผนผังแสดงกระบวนการทำงาน ผังแสดงเหตุและผล การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลภาครัฐและภาคเอกชน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ได้แก่ การจัดการความรู้ (KM) การควบคุมคุณภาพ (QC) การบริหารความเสี่ยง (RM) การพัฒนาคุณภาพโดยรวมอย่างต่อเนื่อง (TQM และ CQI) การกำจัดความสูญเปล่าด้วยระบบ Lean และการฝึกปฏิบัติประยุกต์ใช้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพในการดำเนินงานคุณภาพ

HM 3512 การจัดการการเงินในโรงพยาบาล 2(2/2-0-0)
(Financial Management in Hospital)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะและขอบเขตของการจัดการการเงินสำหรับโรงพยาบาล องค์ประกอบของงบการเงิน การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์งบทางการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงิน การจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุนและการควบคุมรายจ่ายในโรงพยาบาล การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน มูลค่าของเงินตามเวลา การตัดสินใจจ่ายลงทุน

HM 4176 สหกิจศึกษา 6(0-0-6/40)
(Co-operative Education)

วิชาบังคับก่อน : สถานะนักศึกษาชั้นปีที่ 4

การปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ในโรงพยาบาลหรือสถานบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง

HM 4333 การวิจัยด้านการจัดการโรงพยาบาล 3(2/2-1/2-0)
(Research in Hospital Management)

วิชาบังคับก่อน : ST 2013 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหารสุขภาพ

แนวคิดและขั้นตอนในการวิจัย ส่วนประกอบของโครงการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่องและการกำหนดวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การเลือกตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย และนำมาใช้ในการวิจัยด้านการจัดการโรงพยาบาล

HM 4562 การพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการโรงพยาบาล 2(2/2-0-0)
(Leadership Development and Ethics in Hospital Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำ หลักการพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำในวัฒนธรรมที่หลากหลาย สำหรับโรงพยาบาล แนวคิดพื้นฐานของจริยธรรม หลักการสร้างจริยธรรมองค์กร บรรยาภาศจริยธรรมในองค์กรจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้บริหาร ตลอดจนการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Governance) และจริยธรรมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการโรงพยาบาล และภาพรวมจริยธรรมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม มาตรฐานและการประเมินจริยธรรมในโรงพยาบาล

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

2.3.1 กลุ่มวิชาพัฒนาคูณภาพโรงพยาบาล 15 หน่วยกิต

HM 4573 เครื่องมือการพัฒนาคูณภาพโรงพยาบาล 3(3/3-0-0)
(Hospital Quality Improvement Tools)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เครื่องมือในการพัฒนาคูณภาพ ได้แก่ 3C-PDSA การใช้ Hospital profile วิเคราะห์องค์กร การจัดทำ Service Profile การทำงานเป็นทีม การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์แปลความหมายกราฟและแผนภูมิ การวัดเปรียบเทียบโดยใช้ Benchmarking การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) การเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย (Transcultural) เครื่องมือวิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริงของปัญหา (RCA) เครื่องมือวิเคราะห์ข้อบกพร่องและผลกระทบ (FMEA) และการฝึกปฏิบัติประยุกต์ใช้เครื่องมือในการดำเนินการพัฒนาคูณภาพ

HM 4583 ระบบคุณภาพโรงพยาบาล 3(3/3-0-0)
(Hospital Quality System)

วิชาบังคับก่อน : HM 3502 หลักการพัฒนาคูณภาพโรงพยาบาล

แนวคิดระบบคุณภาพ การรับรองระบบคุณภาพ ได้แก่ ระบบบริหารคุณภาพ ISO เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติมีลคอล์มบอลคริจ (MBNQA) และรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) การรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (HA) รวมถึงการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลขั้นก้าวหน้า (Advanced HA) การรับรองคุณภาพระดับสากล (JCI) การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ (HPH) การรับรองคุณภาพระดับอำเภอ การรับรองเครือข่ายบริการสุขภาพระดับจังหวัด การรับรองด้านสุขภาพระดับโลก (Global Health Accreditation- GHA) การรับรองมาตรฐานความเสี่ยงต่อการติดเชื้อจาก DNV GL (Det Norske Veritas and Germanische)

HM 4593 ทักษะการพัฒนาคูณภาพโรงพยาบาล 3(3/3-0-0)
(Hospital Quality Improvement Skill)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะของบุคลากรด้านการพัฒนาคูณภาพโรงพยาบาล ได้แก่ การผสมพลังร่วม (Inner Power) ทักษะการเป็นผู้ประสานงานคุณภาพ (Facilitator) การคิดเชิงระบบ การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และคิดอย่างสร้างสรรค์ การระดมสมอง ความเข้าใจมิติคุณภาพ การสอนงาน (Coaching) การให้เกียรติผู้อื่น (Respect) การมีมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการกระตุ้นการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Work management and Collaboration) และทักษะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

HM 4603 ความปลอดภัยของผู้ป่วย 3(3/3-0-0)
(Patient Safety)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของความปลอดภัยของผู้ป่วย เป้าหมายความปลอดภัยผู้ป่วยและบุคลากร (2P Safety) ตัวชี้วัดความปลอดภัยผู้ป่วย วัฒนธรรมความปลอดภัยของผู้ป่วย ปัจจัยด้านมนุษย์ ระบบงาน ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมกับความปลอดภัยของผู้ป่วย การเรียนรู้จากความผิดพลาดเพื่อปรับปรุงความปลอดภัยของผู้ป่วย การปรับปรุงคุณภาพและเครื่องมือที่ใช้วัดการปรับปรุงความปลอดภัยของผู้ป่วย การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและผู้ดูแล ความสำคัญของการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย และการปรับปรุงความปลอดภัยในการใช้ยา

HM 4613 การบริหารความเสี่ยงของโรงพยาบาล 3(3/3-0-0)
(Hospital Risk Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ความหมาย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารความเสี่ยง ความมุ่งมั่นของผู้บริหารในการบริหารความเสี่ยง การออกแบบระบบบริหารความเสี่ยง การจัดทำและวิเคราะห์บัญชีความเสี่ยง การนำระบบบริหารความเสี่ยงไปปฏิบัติโดยใช้กระบวนการจัดการความเสี่ยง ซึ่งครอบคลุมทั้งความเสี่ยงทางคลินิก ความเสี่ยงด้านการสนับสนุนบริการและด้านสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากการค้นหา การวิเคราะห์ การประเมิน การจัดการความเสี่ยง การติดตามประเมินผลระบบ และการทบทวนระบบบริหารความเสี่ยง การปรับปรุงระบบการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการใช้เครื่องมือต่างๆ ได้แก่ Trigger tool, Clinical tracer การสร้างความร่วมมือ ความตระหนัก และปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการความเสี่ยง และการเยี่ยมสำรวจ ความเสี่ยง

2.3.2 กลุ่มวิชาเวชระเบียนและเวชสถิติ 15 หน่วยกิต

HM 4623 ระบบบริหารเวชระเบียน 3(3/3-0-0)
(Medical Record Management System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวางแผนและออกแบบระบบ มาตรฐานงานเวชระเบียนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง งานบริการเวชระเบียน องค์ประกอบของเวชระเบียน นโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเวชระเบียนผู้ป่วยใน ด้านการบันทึก การแก้ไข การรับคำสั่ง การใช้รหัสมาตรฐาน การจัดเก็บ การเข้าถึง และการทำลาย การรักษาความปลอดภัยและความลับของข้อมูล การประเมินทบทวนเวชระเบียน เวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเวชระเบียน

- HM 4633 การให้รหัสโรค** **3(3/3-0-0)**
(International statistical classification of diseases and related health problems)
 วิชาบังคับก่อน : HM 2472 ศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในโรงพยาบาล
 แนวคิด หลักการ โครงสร้างของรหัสโรค การจำแนกโรคตามระบบของร่างกาย วิธีการใช้คู่มือ
 การให้รหัสโรค แนวทางมาตรฐานการให้รหัสโรคแต่ละกลุ่มโรค วิธีการให้รหัสโรค หลักการเขียนใบมรณบัตร
 มาตรฐานการให้รหัสสาเหตุการตาย การฝึกปฏิบัติการให้รหัสโรค
- HM 4643 การให้รหัสหัตถการและผ่าตัด** **3(3/3-0-0)**
(International classification of diseases, clinical modification)
 วิชาบังคับก่อน : HM 2472 ศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในโรงพยาบาล
 แนวคิด หลักการ โครงสร้างของรหัสหัตถการและผ่าตัด การจำแนกรหัสหัตถการและผ่าตัด
 ตามกลุ่มโรคระบบร่างกาย วิธีการใช้คู่มือการให้รหัสหัตถการและผ่าตัด extension code ฝึกปฏิบัติการให้
 รหัสหัตถการและผ่าตัด
- HM 4652 การตรวจสอบคุณภาพรหัสโรคและหัตถการ** **2(2/2-0-0)**
(Coding Audit)
 วิชาบังคับก่อน : HM 4633 การให้รหัสโรค และ HM 4643 การให้รหัสหัตถการและผ่าตัด
 การตรวจสอบคุณภาพรหัสโรคและหัตถการ Medical Record Audit Form การใช้ Audit
 Form การประเมินการสรุปการวินิจฉัยโรคและหัตถการของแพทย์ Summary Assessment (SA) การ
 ประเมินการให้รหัสการวินิจฉัยโรคและหัตถการของผู้ให้รหัส Code Assessment (CA) การสรุปผลการ
 ตรวจสอบ แนวทางการตรวจสอบหลักฐานในเวชระเบียนแต่ละกลุ่มโรค ขั้นตอนกระบวนการตรวจสอบ
 หน่วยงานบริการขั้นตอนกระบวนการตรวจสอบรวมศูนย์ การฝึกปฏิบัติการการตรวจสอบคุณภาพรหัสโรคและ
 หัตถการ
- HM 4662 การจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมและน้ำหนักสัมพัทธ์** **2(2/2-0-0)**
(Diagnosis Related Groups; DRGs)
 วิชาบังคับก่อน : HM 4633 การให้รหัสโรค และ HM 4643 การให้รหัสหัตถการและผ่าตัด
 แนวคิดการจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมและน้ำหนักสัมพัทธ์ โครงสร้างของกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม วิธีใช้
 คู่มือการจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมและน้ำหนักสัมพัทธ์ ข้อมูลที่ใช้ในการหา DRGs ICD-9-CM Procedure with
 Extension code การตรวจสอบข้อมูลและการจัดการเมื่อมีความผิดพลาดของข้อมูล ขั้นตอนในการหา DRGs
 คำย่อและความหมาย Appendices และ DRGs Definition for Pre MDC and MCD 1-25, 28 ตลอดจน
 การประยุกต์ใช้โปรแกรมจัดกลุ่มและคำนวณค่าน้ำหนักสัมพัทธ์ ฝึกปฏิบัติการการจัดกลุ่มวินิจฉัยโรคร่วมและ
 น้ำหนักสัมพัทธ์ การอ่านค่า การแปลผล การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทน การจัดทำรายงานและการ
 นำไปใช้ประโยชน์

HM 4672 สถิติสำหรับนักเวชสถิติและสาธารณสุข

2(2/2-0-0)

(Statistics for medical coder and public health)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทนำ ความรู้พื้นฐานทางสถิติสำหรับเวชสถิติ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การอนุมานค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงเส้น การอนุมานค่าสัดส่วน การวิเคราะห์ความเสี่ยงและสถิติในงานวินิจฉัยโรค การพยากรณ์ข้อมูลผู้ป่วย การคำนวณขนาดตัวอย่าง การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และการจัดทำรายงานสถิติ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
				หลักสูตรเก่า	หลักสูตรใหม่
1.ดร.นิลวรรณ งามขำ *	3170100134xxx		- ปร.ด. (การบริหารโรงพยาบาล) ม.คริสเตียน (2557) - บธ.ม. ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2548) - วท.บ. (การบริหารโรงพยาบาล) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2540)	7.5	9.0
2.กมลทิพย์ รัตนสุวรรณชัย *	1730200031xxx		- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ม.หอการค้าไทย (2554) - วท.บ. (การบริหารโรงพยาบาล) ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2551)	8.0	7.0
3.ดร.อมรรัตน์ ลีอนาม *	5360400003xxx		- ส.ด. ม.ขอนแก่น (2560) - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช (2552) - วท.บ. (การบริหารโรงพยาบาล) ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2546)	8.9	9.0

ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
				หลักสูตร เก่า	หลักสูตร ใหม่
4.ดวงพร กัตัญญุตานนท์ *	3100701050xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ม.มหิดล (2533) - ส.บ. (บริหารงานสาธารณสุข) ม.สุโขทัยธรรมาราช (2547) - สศ.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) ม.สุโขทัยธรรมาราช (2542) - พย.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง วพ.สภากาชาดไทย (2528)	8.4	7.0
5.อโนทัย ผลิตนนท์เกียรติ *	4110400005xxx		- วท.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2553) - วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ม.สุโขทัยธรรมาราช (2531) - พยาบาลและผดุงครรภ์ วพ.โรงพยาบาลโรคทรวงอก (2527)	6.0	6.0
6.ดร.ดรอุวรรณ สมใจ		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- รป.ด. (การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2552) - วท.ม.(การบริหารโรงพยาบาล) ม.มหิดล (2542) - พย.บ. วพ.สภากาชาดไทย (2537)	8.9	5.0
7.ดวงหทัย แสงสว่าง			- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ ม.บูรพา (2555) - วท.บ.(การบริหารโรงพยาบาล) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2550)	9.0	5.0
8.วิภาวรรณ เพ็งพานิช			- วท.ม.(สุศึกษา) ม.เกษตรศาสตร์ (2555) - วท.บ.(การบริหารโรงพยาบาล) ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2551)	7.5	6.0

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล ได้จัดการเรียนการสอนที่เรียกว่า สหกิจศึกษา (Co-operative Education) โดยมุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ งานที่นักศึกษาปฏิบัติจะตรงกับสาขาวิชาของนักศึกษา เน้นการเรียนรู้โดยใช้ ประสบการณ์จากการทำงานจริงเป็นหลัก (Work- based Learning) หรือโครงการพิเศษ (Project) ซึ่งมี ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ซึ่งการปฏิบัติงานสหกิจศึกษานี้จะให้นักศึกษามีความ สมบูรณ์พร้อมมีคุณภาพ ความสามารถและสมรรถนะตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต เพื่อ ตอบสนองความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ทางด้านการจัดการโรงพยาบาล และเป็นการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการโรงพยาบาลในหน่วยงานสนับสนุนด้านการบริหาร การบริการ ในโรงพยาบาลและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนและประสานงานให้กับผู้บริหาร แพทย์ พยาบาลได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนและบริการแก่ผู้รับบริการในโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพได้ อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

- รายวิชาสหกิจศึกษา สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล เรียนชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- รายวิชาสหกิจศึกษา สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล จัดเต็มเวลา 16 สัปดาห์ ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 (ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

เป็นการทำวิจัยที่ประกอบในรายวิชา HM 4333 การวิจัยด้านการจัดการโรงพยาบาล

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดทำโครงการวิจัยด้านการจัดการโรงพยาบาล หรือที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวิจัย และนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถประยุกต์เอาปัญหาหรือเรื่องน่าสนใจในด้านการจัดการโรงพยาบาลหรือ หรือที่ เกี่ยวข้อง เป็นหัวข้อวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยไปตามกระบวนการวิจัย ได้ผลการวิจัยและนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต (อยู่ในวิชา HM 4333 การวิจัยด้านการจัดการโรงพยาบาล)

(เป็นภาคทฤษฎี 2 หน่วยกิต ภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต)

5.5 การเตรียมการ

1. การสอนภาคทฤษฎีกระบวนการและขั้นตอนการวิจัยแก่นักศึกษา
2. เตรียมเอกสารคู่มือการทำวิจัยการประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผล
3. เตรียมอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย
4. แบ่งกลุ่มนักศึกษา พร้อมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
5. ดำเนินการวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
6. นำเสนอผลการวิจัยต่อคณาจารย์สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล และจัดทำรายงานการวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. จากโครงสร้างการวิจัยและการนำเสนอ
2. จากการนำเสนอผลการวิจัย
3. จากเล่มรายงานการวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม	มีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม ในวิชาเรียน และกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมด้านต่างๆ เช่น ปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู ตลอดจนยกย่องผู้ที่ประพฤติปฏิบัติอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมที่ดี เพื่อเป็นต้นแบบที่ผู้อื่นควรเอาอย่าง
(2) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการจัดการโรงพยาบาล	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาด้านการจัดการโรงพยาบาล
(3) มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงานการบริหารจัดการโรงพยาบาล และระบบบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	การมอบหมายงานในวิชาที่ต้องอาศัยความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบการดำเนินงาน ฝึกปฏิบัติงาน และศึกษาดูงาน
(4) มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	การฝึกสหกิจศึกษา และการศึกษาดูงาน
(5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ	การฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีม การทำรายงานในวิชาเรียน การทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการแบ่งหน้าที่การทำงาน และประสาน งานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีวิชาสอนเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารโรงพยาบาล
(6) สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงาน	การสอนสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ การมอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และจัดโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบริหารจัดการ	
(7) มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการสืบค้น ทำรายงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร (PLOs)

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล แล้ว จะมีความสามารถ ดังนี้

- 1) บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ด้านการจัดการโรงพยาบาลปฏิบัติงานในฝ่ายสนับสนุนบริการและฝ่ายบริหารของโรงพยาบาล
- 2) บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพหรือด้านรหัสโรคในการปฏิบัติงานฝ่ายสนับสนุนบริการ
- 3) บัณฑิตสามารถสื่อสารและประสานงานในการปฏิบัติงานกับสหวิชาชีพทุกระดับทั้งภายในและภายนอกโรงพยาบาล
- 4) บัณฑิตแสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและรับใช้สังคม

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ และความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 4) เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่ม นักศึกษาต้องฝึกให้เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ไม่กระทำการทุจริตในเรื่องใด ๆ เช่น การคัดลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละรวมถึงการสอดแทรกภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนในรายวิชาต่าง ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินคุณธรรม จริยธรรม 6 ประการ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเช่น การกระทำทุจริตในการสอบการลอกผลงาน การช่วยเหลืออาจารย์ เพื่อน การดำเนินชีวิตอย่างประหยัด เป็นต้น
- ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยเช่นการแต่งกาย การทิ้งขยะให้ถูกต้อง เป็นต้น
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการปฏิบัติตามกฏระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

ด้านที่ 2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) อธิบายความรู้ หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน
- 2.) สามารถนำความรู้ปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ
- 3) บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ
- 4) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการในรายวิชาที่เรียนและในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา/ต่อ ยอดองค์ความรู้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติในสภาพการณ์จริง ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่จัดทำและนำเสนอ
- (4) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- 3) มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม
- 4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- 5) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การฝึกสหกิจศึกษา
- (2) การศึกษาดูงาน
- (3) การศึกษาวิจัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน ประเมินจากรายงานวิจัย การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 2) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 3) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหามพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มในรายวิชาต่างๆ
- การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- กิจกรรมบูรณาการศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านที่ 5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน
- 2) มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน
- 3) สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกรูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม
- 4) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ภาษาสื่อสาร ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ รวมถึงรายงานและการนำเสนอ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ที่จำเป็นต้องมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการสื่อสาร

ด้านที่ 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการโรงพยาบาลในหน่วยงานสนับสนุนด้านการบริการ และ บริหาร ในโรงพยาบาลและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนและประสานงานให้กับผู้บริหาร แพทย์ พยาบาลได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนและบริการแก่ผู้รับบริการในโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการฝึกสหกิจศึกษา
- การนิเทศงาน
- การฝึกปฏิบัติสร้างเสริมทักษะในห้องเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ประเมินจากรายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
- การประเมินการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน
- การสอบวัดความรู้

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
14	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2(2/2-0-0)			○	○		●	○					○				○		○		○	○		●			
15	GE 2202	กฎหมายกับสังคม	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●					○	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○			
16	GE2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2/2-0-0)	●	○	○	○		●	○				●	●	●	○		○	●	●	○		○	○	○	○		
17	GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	2(2/2-0-0)			○	○		●	○				○	○					○	○			○	○				
18	GE 2142	อาเซียนศึกษา	2(2/2-0-0)	●		○			●					○	○				●		○	○	○	○					
19	GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่	2(2/2-0-0)		●				●					○							○				○				
20	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1(0-1/2-0)	○		●			●	○					○				○					●	○				
21	GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2/2-0-0)			○	○	●	●	○				●			○			●	○					○			
2. หมวดวิชาเฉพาะ																													
2.1 กลุ่มวิชาแกน																													
22	AN 2003	สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์	3(2/2-1/3-0)	○					●						○						○			○					
23	BI 1012	ชีววิทยา	2(2/2-0-0)	○	○				●						○					○	○			○					
24	BI 1041	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-1/3-0)	○	○				●						○					○	○			○					
25	EG 5033	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)	○			●		○	●				●	●						●		○		●	○			
26	EG 5043	การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(3/3-0-0)	○			●		○	●				●	●						●		○		●	○			
27	MA 1073	คณิตศาสตร์และสถิติ	3(3/3-0-0)	○	○	●	○		●	○					○								○			○			
28	MI 2463	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน	3(2/2-1/3-0)	○	○	○			●							○				○	○				○	○			
29	PB 2163	วิทยาการระบาดและการจัดการ	3(3/3-0-0)	●	○	●	○		●	○				●	●		○	○		●	●	○	○		●	○			

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	
30	PB 2352	สุขศึกษาและพลศึกษาสุขภาพ	2(2/2-0-0)	●	○				●	○				●					○	●					○	●	○			
31	PB2363	ระบบสุขภาพและการจัดการ	3(3/3-0-0)	●	○				●	○			●						●	○					●	○				
32	PB 2372	การจัดการสิ่ง แวดล้อมสำหรับโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)		○				●					○						○			○		○					
33	PB 2382	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)			○			●					●							○				○					
34	PH 1203	ฟิลิกส์กับการจัดการในโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)	●			○			●					●					○					●					
35	PS 2002	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2/2-0-0)	○					●						○					○					○					
36	ST 2013	การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหารสุขภาพ	3(3/3-0-0)	○	○	●	○		●						○					○	○			○	○	○	○			
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ																														
37	HM 2243	การจัดการโรงพยาบาล 1	3(3/3-0-0)	●	●	●	○		●	●	○			○	○	●	●		○	●	●	●		●	○	●				
38	HM 2472	ศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)	●		○					●			●	●					○	●			○		○	●			
39	HM 2682	กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุขและโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)	●			○		●	○				●		○				○	●				●	○				
40	HM 3253	การจัดการโรงพยาบาล 2	3(3/3-0-0)	●		○			●		○	●			○	●	○	●	○	○				●	○	○	○			
41	HM 3263	กฎหมายสำหรับการจัดการโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)	●		○			●	○				●		○				○	●	○		●		○	○			

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
42	HM 3483	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อโรงพยาบาลและงานบริการสุขภาพ	3(2/2-1/2-0)	○		○			●	○	○					○						●	●	○					
43	HM 3492	การจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)	●	○	○			●		○			●				○	●				○	●					
44	HM 3502	หลักการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)	●		○			●	○				●	○			●	○					●	○				
45	HM 3512	การจัดการการเงินในโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)	●		○			●	○			○	●					●			●	○	○					
46	HM 3522	การบริหารงานพัสดุโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)	●		○			●	○			○	●					●			●	○	○					
47	HM 3532	การจัดการระบบสารสนเทศโรงพยาบาลและข้อมูลสุขภาพ	2(2/2-0-0)	●			●		●	●	●	●	○	○	●	●	●		●	●	●	●	●	●					
48	HM 3543	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในโรงพยาบาล	3(3/3-0-0)	●	○	○			●		○			●					○	●			○	●					
49	HM 3552	การตลาดโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)	●	○	○			●		○			●					○	●			○	●					
50	HM 4176	สหกิจศึกษา	6(0-0-6/40)	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
51	PB 4333	การวิจัยด้านการจัดการโรงพยาบาล	3(2/2-1/2-0)			●	○		●		○	○		●	○	○			●	●			●	●	○	○			
52	HM 4562	การพัฒนาภาวะผู้นำและจริยธรรมในการจัดการโรงพยาบาล	2(2/2-0-0)	●	●	●	○		●	○		○		●	○	○		●	○	○	○		○		●				

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ TQF 2552 .ศ. 5 ด้าน

PLO	.1คุณธรรม จริยธรรม					.2ความรู้				3ทักษะทางปัญญา					.4ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					.5ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
PLO 1. บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ด้านการจัดการโรงพยาบาลปฏิบัติงานในฝ่ายสนับสนุนบริการและฝ่ายบริหารของโรงพยาบาล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Sub PLO 1.1 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการโรงพยาบาลในการทำงานฝ่ายสนับสนุนบริการและฝ่ายบริหารของโรงพยาบาล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Sub PLO 1.2 บัณฑิตสามารถวิเคราะห์กระบวนการทำงาน เพื่อพัฒนางานฝ่ายสนับสนุนบริการและฝ่ายบริหารของโรงพยาบาลบริการโรงพยาบาล			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO 2. บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพหรือด้านรหัสโรคในการปฏิบัติงานฝ่ายสนับสนุนบริการ	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO 3. บัณฑิตสามารถสื่อสารและประสานงานในการปฏิบัติ งานกับสหวิชาชีพทุกระดับ ทั้งภายในและภายนอกโรงพยาบาล			●	●			●	●				●					●	●	●	●	●	●	●		●	●
Sub PLO 3.1 สามารถสื่อสารโดยใช้ความรู้ด้านการจัดการโรงพยาบาลกับสหวิชาชีพ			●	●			●	●		●	●	●					●	●	●	●	●	●	●		●	●

PLO	.1คุณธรรม จริยธรรม					.2ความรู้				3ทักษะทางปัญญา					.4ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					.5ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
Sub PLO .32 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร			●	●			●	●		●	●	●					●	●	●	●	●	●	●		●	●
Sub PLO .33 สามารถประสานงานในการปฏิบัติงานกับสาขาวิชาชีพทุกระดับ			●	●			●	●		●	●	●					●	●	●	●	●	●	●		●	●
PLO 4. บัณฑิตแสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●																					
Sub PLO 4.1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ขยัน) (อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู	●																									
Sub PLO 4.2 มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (พอประมาณ มีเหตุผล และภูมิคุ้มกัน)	●																									
Sub PLO 4.3 มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม		●																								
Sub PLO .44 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กร และสังคม		●	●																							
Sub PLO .45 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม		●																								

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร PLO เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	1.1 มีความรู้ด้านการศึกษาทั่วไป 1.2 มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 1.3 มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 1.4 มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ด้านการจัดการโรงพยาบาล 1.5 ปฏิบัติตามคุณธรรม(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 6 1.6 มีพฤติกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน(1.7 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
2	2.1 มีความรู้ด้านการศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ 2.3 มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ด้านการจัดการโรงพยาบาล 2.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ สาธารณสุข/ 2.5 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโรงพยาบาล ศัพท์ทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารในโรงพยาบาล 2.6 ปฏิบัติตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) 2.7 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
3	3.1 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการโรงพยาบาลและนำไปประยุกต์ใช้ ได้เรียนรู้การจัดการโรงพยาบาลในการศึกษาดูงานในหน่วยงานจริง 3.3 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในโรงพยาบาลหรือการให้รหัสโรค รวมทั้งมีทักษะฝึกปฏิบัติ 3.4 ปฏิบัติตามคุณธรรม (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 6 3.5 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 3.6 มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นปี	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร PLO เมื่อสิ้นปีการศึกษา
4	<p>4.1 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีด้านการจัดการโรงพยาบาลและนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>4.2 มีทักษะฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องมือหรือหลักการทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพหรือการให้รหัสโรคมามาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน</p> <p>4.3 นำความรู้ด้านการจัดการโรงพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของโรงพยาบาลสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อพัฒนางานในหน่วยของโรงพยาบาลสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง/</p> <p>4.4 บัณฑิตแสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม</p>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามระเบียบของระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะกำลังศึกษา

มีระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา โดยดำเนินการผ่านระบบและกลไกของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ดังนี้

(1) ภาวะมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความสามารถในการทำงานและความรู้เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการทำงานทั่วไปของบัณฑิตความสามารถในการปฏิบัติตามหลักวิชาชีพของบัณฑิตและข้อเสนอแนะต่างๆ

(3) ความเห็นจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

(4) ความเห็นจากคณาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร (กรณี ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา)

(6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ

(ก) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลของคณะ

(ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

(ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ

(ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญา โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้

- (1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- (3) แต้มเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาในรหัส HM ไม่น้อยกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครู แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และองค์ความรู้

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแลการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรรวมทั้งมีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการสำรวจติดตามคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้ง มีการศึกษาข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตความพึงพอใจจากผู้ใช้หลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาพัฒนา และ/หรือปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาการควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และมีกระบวนการหรือการแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

4. อาจารย์

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ครอบคลุมระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ รวมทั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีประสบการณ์ และมีการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้ง มีการประเมินผู้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะวิชา มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังมี การกำกับและติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบการดำเนินงานเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยหลักสูตรมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)

หลักสูตร มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับคำแนะนำด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ความเป็นอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้หลากหลายวิธีร่วมกัน ขึ้นอยู่กับเอกลักษณ์ของรายวิชา พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนว่ามีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะในเรื่องที่ศึกษาไม่ โดยประเมินจากการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้จะต้องมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอน

การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่เรียน หากพบว่ามีปัญหาจะต้องมีการดำเนินการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้ ใช้การประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียน ต้องทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะนำเสนอผลการประเมินการสอนต่อผู้บริหารพิจารณา และร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอนรวมทั้ง การประเมินโดยตัวอาจารย์เองหรือเพื่อนร่วมงาน และหัวหน้างานซึ่งผลการประเมินเหล่านี้จะใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกลยุทธ์ของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการโดยใช้ผลสะท้อนกลับหรือผลการประเมินจากทั้งนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งมีความเข้าใจในหลักสูตรมากที่สุด รวมทั้งผลการประเมินจากตัวบัณฑิตเอง และผู้ใช้บัณฑิตผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ มาใช้พิจารณาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวมด้วย

โดยกระบวนการที่จะใช้ในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร มีดังนี้

1. กำหนดแผนการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี หรือเมื่อครบรอบการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินหลักสูตร
3. ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์ข้อมูล จากผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตผู้ทรงคุณวุฒิ โดยกำหนดประเด็นการประเมินให้ครอบคลุมในเรื่อง
 - หลักสูตร
 - การจัดการเรียนการสอน
 - การวัดและประเมินผล
 - การบริหารจัดการหลักสูตร
 - ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
 - คุณภาพบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดำเนินการเป็นประจำทุกปี โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร จะนำผลการประเมินดังกล่าว มาใช้พิจารณาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในปีต่อไป

4. ทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาและข้อบกพร่องในการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยในกรณีที่พบปัญหาของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง จะทำการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมทันทีที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการทุกๆ 5 ปี ในรูปแบบของการวิจัยประเมินหลักสูตร โดยจะทำการสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรข้อมูลที่จะนำมาใช้พิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหารหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมวิพากษ์และให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร ให้ครอบคลุมตามมาตรฐานวิชาการ มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต