



□ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มีภาระหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพเพื่อออกไปรับใช้สังคม อีกหนึ่งในภาระหน้าที่ที่สำคัญคือการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและได้รับการยอมรับในวงวิชาการ เพื่อเป็นการผลักดันอาจารย์ให้มีแนวทางผลิตผลงานวิชาการที่มากขึ้น คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมจึงเห็นว่าการพัฒนาผลงานวิชาการเป็นสิ่งสำคัญ จดหมายข่าว KM ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ในฉบับที่ 2 ปี 2557 จึงนำเสนอสาระที่น่าสนใจจากการจัดการความรู้ในเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเรื่อง **“การบูรณาการจัดการความรู้สู่การพัฒนางานวิจัย”** เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2558 เวลา 09.00-11.30 น. ณ อาคารเรียนรวม 2-403

□ ในโอกาสนี้ได้รับเกียรติจาก อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ ตันตระวาณิชย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวิทยากรหลัก และมีตัวแทนจากคณะวิชาร่วมเป็นวิทยากร ได้แก่ ผศ. เสาวลักษณ์ ลักษณะมีจักรกุล คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ผศ.ดร. นุชนาด แซ่มซ้อย หัวหน้าสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม อ.ดร.นิรญาญจ จันทรา อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พร้อมกันนี้มีคณาจารย์ของคณะวิชาเข้าร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนจำนวน 26 ท่าน

➤ จุดเริ่มต้นของการพัฒนางานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ฯ คือ ผลการตรวจการประกันคุณภาพ (QA)

➤ การกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตงานวิจัย

● การทำฐานข้อมูล การใช้แบบสอบถาม เพื่อคัดกรองความสนใจประเด็นการวิจัย

● การแบ่งกลุ่มอาจารย์ ได้แก่

1.กลุ่มระดับมืออาชีพ : มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผลิตงานวิจัยและมีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

2.กลุ่มระดับกลาง : ส่งเสริมให้มีการผลิตงานวิจัยตามความถนัดของตนเอง

3.กลุ่มระดับมือใหม่ (อาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่ไม่เคยทำงานวิจัย) : ใช้กลวิธีชักจูงและปรับทัศนคติให้เกิดความสนใจในการทำงานวิจัย เช่น การทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ค่าตอบแทนเมื่อมีตำแหน่งทางวิชาการ



● การกำหนดประเด็นการวิจัยจากวิถีสุมชน และความถนัดทางวิชาการของอาจารย์

● การเรียนรู้ผ่านระบบที่เลี้ยงวิจัย อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ร่วมแลกเปลี่ยนและช่วยเหลืออาจารย์ที่เริ่มทำวิจัย และการรวมทีมอาจารย์จากความสามารถที่หลากหลาย

● จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามกลุ่มอาจารย์

● คณะกรรมการจัดการความรู้ทำงานควบคู่กับ คณะกรรมการวิจัย ดำเนินการวางแผนร่วมกันเพื่อกระตุ้นการผลิตงานวิจัย

● จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบเฉพาะกลุ่ม เพื่อให้อาจารย์ที่มีความสนใจงานวิจัยด้านเดียวกันได้พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน พร้อมมุ่งเน้นผลลัพธ์มากกว่ากระบวนการ





## ○ประเด็นที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนจากอาจารย์ของคณะ สำหรับการทำวิจัย

- ✓ การส่งเสริมให้บริการวิชาการสามารถบูรณาการเป็นงานวิจัย
- ✓ การสร้างงานวิจัยโดยอิงฐานความรู้ของอาจารย์แต่ละคน
- ✓ การสร้างงานวิจัยในชั้นเรียน
- ✓ การวิจัยแบบทีม โดยมีอาจารย์ที่เลี้ยงวิจัย คอยนำทีมและช่วยเหลือกัน
- ✓ กระตุ้นการสร้างผลงาน โดยการจัดทำ Academic Letter เพื่อรวบรวมผลงานวิชาการของคณะ และกระตุ้นด้านการใช้ภาษา



## ○ประเด็นที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนโดย อาจารย์ใหม่สำหรับแนวทางการผลิตผลงาน วิชาการ การขอตำแหน่ง

- ✓ เริ่มต้นจากการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการกับรุ่นพี่ก่อน เพื่อให้ได้แนวคิด ประเด็นการวิจัยที่น่าสนใจ
- ✓ การเรียนรู้แนวทางจากรุ่นพี่ เพื่อพัฒนาตนเอง
- ✓ การให้โอกาสตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมต่าง ๆ
- ✓ การวางแผนกรอบการดำเนินชีวิต และระยะเวลาที่เหมาะสมในการพัฒนาผลงานวิชาการ ด้วยความตั้งใจและพยายาม

❖ **สาระสังเขป >>>** การสร้างงานวิจัย การผลิตผลงานวิชาการ ต้องมองหาในสิ่งที่ตนเองสนใจ เริ่มต้นวางแผนพัฒนาผลงานวิชาการ ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น