



25 มีนาคม 2562



การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่สนใจ  
นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดีในวิชา  
ภาษาอังกฤษ และนักศึกษาที่สนใจ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มฉก.

วิทยากรเวทีเสวนา :

อาจารย์ ทวีศักดิ์ ชูมา

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขตนครสวรรค์



## “เทคนิคการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง”



### สิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ



#### ความรู้ที่จำเป็นเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ความรู้ด้านไวยากรณ์หรือโครงสร้างภาษา เกี่ยวกับคำศัพท์  
เสียง สำเนียง โครงสร้างของคำและประโยค ตลอดจน  
การสะกดคำ และหน่วยเสียง

ความรู้ด้านการตีความ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของประโยค  
ต่างๆ ที่เชื่อมโยงระหว่างโครงสร้างภาษา ความหมายและ  
ความรู้ทั่วไป

ความรู้การใช้ภาษาในสังคมได้เหมาะสมตามบริบทของสังคม

ความรู้ในการใช้กลวิธีเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ

#### กลวิธีเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา

1. กลวิธีสร้างคำใหม่
2. กลวิธีพูดซ้ำ
3. กลวิธีใช้อวัจนภาษา
4. กลวิธีขอความช่วยเหลือ
5. กลวิธีการใช้คำใกล้เคียง
6. กลวิธีการคิดเป็นภาษาอังกฤษ
7. กลวิธีพูดแบบแปลคำต่อคำ
8. กลวิธีพูดปนภาษาอื่นๆ
9. กลวิธีหลีกเลี่ยงและยุติคำพูด
10. กลวิธีพูดเป็นจังหวะและชัดเจน
11. กลวิธีพูดถูกต้องตามไวยากรณ์
12. กลวิธีแก้ไขความผิดพลาดด้วยตนเอง
13. กลวิธีอธิบายความหรือพูดอ้อมค้อม
14. กลวิธีพูดพิมพ์เพ้อเพื่อขอเวลาในการคิด

ทั้งนี้ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดีในวิชา  
ภาษาอังกฤษ มีการใช้กลวิธีที่หลากหลายมากกว่า  
นักศึกษาอื่น โดยเฉพาะนักศึกษาที่ได้เกรด A วิชาภาษา  
อังกฤษเคยใช้ 14 กลวิธี โดยกิจกรรมที่นักศึกษาส่วน  
ใหญ่ชื่นชอบ ได้แก่ การดูรายการทีวี ภาพยนตร์ ละคร  
ซีรีส์ และการฟังเพลงภาษาอังกฤษ

#### สิ่งที่นักศึกษาควรทำเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ได้แก่ การเรียนรู้ทุก  
วันๆละ 5-10 นาที คอยกระตุ้นตนเองและมีเป้าหมาย  
บันทึกคำศัพท์ใหม่ๆทุกวัน อ่านซ้ำๆ มีความกล้าที่จะ  
สื่อสารแม้จะผิดพลาด และใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์  
เช่น การฝึกกับสื่ออินเตอร์เน็ต การใช้แอปพลิเคชัน