



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน



(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Community Public Health)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.H. (Community Public Health)

รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี (ทางวิชาชีพ)

ปรัชญาการศึกษา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน เป็นบัณฑิตที่มีทักษะในการส่งเสริมป้องกันและดูแลสุขภาพของชุมชนทุกช่วงวัย และเป็นบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและพร้อมรับใช้สังคม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในการจัดการหรือกิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน และลดปัญหาสุขภาพ โดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพของสังคม ตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้ง มีทักษะการปฏิบัติงานภายใต้กรอบพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556
2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น ในหน่วยงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| PLO | Sub PLO |
|--|--|
| PLO 1 สามารถอธิบายการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การคัดกรองโรค เบื้องต้น การบำบัดและฟื้นฟู สุขภาพในชุมชน | Sub PLO 1.1 อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค Sub PLO 1.2 อธิบายการคัดกรองโรคเบื้องต้นในชุมชน Sub PLO 1.3 อธิบายแนวทางในการการบำบัดและฟื้นฟู สุขภาพ |
| PLO 2 สามารถอธิบายและปฏิบัติงานด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน | Sub PLO 2.1 ระบุปัญหาและอธิบายหลักการด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน Sub PLO 2.2 ปฏิบัติงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชนได้ |
| PLO 3 สามารถปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สุขภาพ การป้องกัน การคัดกรอง โรคเบื้องต้น การบำบัดและฟื้นฟู สุขภาพในชุมชน | Sub PLO 3.1 ปฏิบัติงานในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกัน โรคได้ Sub PLO 3.2 คัดกรองโรคเบื้องต้นในชุมชนได้ Sub PLO 3.3 บำบัดโรคได้ตาม พรบ. วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556 Sub PLO 3.4 ฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้นในชุมชนได้ |
| PLO 4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสุขภาพ เบื้องต้นในชุมชน | Sub PLO 4.1 ทำโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในงานสาธารณสุข ได้ Sub PLO 4.2 ทำงานวิจัยทางสาธารณสุขได้ |
| PLO 5 เลือกข้อมูลทางสุขภาพที่ถูกต้อง สรุประเด็น และสื่อสาร ทั้งการ พูดและการเขียนรวมทั้งใช้รูปแบบ การนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม | - |
| PLO 6 ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ตามบทบาทของนักวิชาการ สาธารณสุขได้ | - |
| PLO 7 มีวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม รวมทั้งปฏิบัติตาม | Sub PLO 7.1 ปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความมีวินัยและความ รับผิดชอบ Sub PLO 7.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |

| PLO | Sub PLO |
|--|--|
| จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพสาธารณสุข | Sub PLO 7.3 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพสาธารณสุข |

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

| อาชีพ | ลักษณะงาน (Job Description) |
|---|--|
| <p>1. นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคกล่าวคือ</p> <p>1) ส่วนกลาง เช่น สำนักงานปลัดกระทรวง กรมควบคุมโรค กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ สำนักและกองต่าง ๆ</p> <p>2) ส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p> | <p>ปฏิบัติงานด้านวิชาการสาธารณสุข ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ครอบคลุมดังนี้ การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค การปฏิบัติงานด้านสุขาภิบาลและกำหนดมาตรฐานงานสุขาภิบาล การควบคุมป้องกันโรคและภัยสุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ รวมทั้งการดูแลรักษาพยาบาล การจัดบริการสุขภาพ การสุศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การสุขาภิบาล อนามัยสิ่งแวดล้อม การประเมินสิ่งแวดล้อม พัฒนาระบบกลไกและการบังคับใช้กฎหมายสาธารณสุขเพื่อช่วยในการเสริมสร้างระบบการสาธารณสุขที่ดี</p> |
| <p>2. นักวิชาการสาธารณสุข หรือ หรือนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร องค์การบริหารส่วนตำบล และสำนักอนามัย สังกัดกรุงเทพมหานคร</p> | <p>ปฏิบัติงานด้านวิชาการสาธารณสุข การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย วินิจฉัยปัญหาพัฒนาทางด้านสาธารณสุข เช่น สุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ การสุขาภิบาล และการควบคุมโรค เป็นต้น เพื่อเสนอนโยบาย วางแผนงาน และดำเนินงานด้านการสาธารณสุข วัดและประเมินผล กำหนดระบบและวิธีการด้านนิเทศ นิเทศควบคุมติดตามผลและประสานผลงานด้านสาธารณสุขการสอนและอบรมด้านสาธารณสุข และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> |
| <p>3. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสาธารณสุข ทั้งในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน</p> | <p>ปฏิบัติงานด้านวิเคราะห์นโยบายและแผนภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ครอบคลุมดังนี้ รวบรวม วิเคราะห์ และประมวลนโยบายของรัฐบาลและสถานการณ์เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำมาสรุปเสนอประกอบการ</p> |

| อาชีพ | ลักษณะงาน (Job Description) |
|--|--|
| | กำหนดนโยบายและเป้าหมายของ ส่วนราชการ หรือนโยบาย แผนงาน และโครงการด้านสาธารณสุข |
| 4. นักวิจัยทางด้านสาธารณสุขและ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งในหน่วยงานของรัฐ และเอกชน | จัดทำโครงร่างข้อเสนอองานวิจัยทางด้านสาธารณสุขและ วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเสนอต่อแหล่งทุน ปฏิบัติงาน ด้านวิชาการและบริหารโครงการวิจัยให้สำเร็จลุล่วง กำกับ ดูแลการใช้จ่ายเงินทุนวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินความ เสี่ยงและบริหารจัดการความเสี่ยงจากปัจจัยที่มีผลต่อ โครงการวิจัย |
| 5. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในหน่วยงาน ทางด้านสุขภาพต่าง ๆ | <p>ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสุขภาพและสุขาภิบาล เช่น การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังโรค ปฏิบัติงานด้านสุขาภิบาลและการกำหนด มาตรฐานงานสุขาภิบาล การควบคุม ป้องกันโรคและภัย สุขภาพ และการฟื้นฟูสุขภาพ การบริการอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว การส่งเสริมภาวะโภชนาการ 2. ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การออกหน่วยตรวจ สุขภาพ รวมถึงการคัดกรองผู้ป่วย 3. พัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพมาตรฐานเกี่ยวกับงาน ด้านสาธารณสุข และระบบบริการสุขภาพ 4. จัดทำข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุข เช่น ข้อมูลผู้ป่วย กลุ่มเสี่ยง บุคลากรทางด้านบริการสุขภาพ ประชากร สถานะสุขภาพ ระบาดวิทยา ตามเป้าหมายองค์กร และเงื่อนไขของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 5. ให้บริการเยี่ยมบ้าน ตรวจสุขภาพร่างกาย แนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยแก่ผู้รับบริการในพื้นที่ที่ รับผิดชอบ 6. สอบสวนภาวะการเกิดโรคเบื้องต้น ติดตามและรายงาน การเกิดโรค เฝ้าระวังและติดตามผู้ป่วยและผู้รับบริการใน พื้นที่รับผิดชอบที่มีภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ 7. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ |
| 6. ผู้ช่วยอาจารย์หรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัย ของรัฐและเอกชน | ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน การศึกษา การอบรม และการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ |

| อาชีพ | ลักษณะงาน (Job Description) |
|--|---|
| | เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข งานพัฒนานักศึกษา งานบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 7. นักพัฒนาชุมชนทางสาธารณสุขในหน่วยงานต่าง ๆ | ปฏิบัติงานด้านวิชาการทางสาธารณสุข การอนามัยและสุขภาพibal ในการพัฒนาชุมชน เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชนในท้องถิ่น ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ครอบคลุมดังนี้ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำแผนงานการรวมกลุ่มประชาชน ประเภทต่าง ๆ รวมถึงการแสวงหาและพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายองค์กรประชาชน กำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ชี้วัดด้านพัฒนาชุมชน จัดทำโครงการและงบประมาณที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษาติดตามเทคโนโลยีองค์ความรู้ใหม่ ๆ กฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชน |
| 8. ผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ | สามารถประกอบอาชีพได้ตามความสนใจ ตัวอย่างเช่น 1. เจ้าของธุรกิจส่วนตัวทางสุขภาพ เช่น ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพ ศูนย์ดูแลสุขภาพ ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 2. ผู้ให้คำปรึกษาทางสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3. นักสร้างคอนเทนต์ (Content creator) ทางสุขภาพ สร้างสรรค์และผลิตเนื้อหาบนสื่อต่าง ๆ |

โครงสร้างหลักสูตร

| | | | |
|---|-------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ | | 20 | หน่วยกิต |
| 1.1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | 4 | หน่วยกิต |
| 1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | 8 | หน่วยกิต |
| 1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | 2 | หน่วยกิต |
| 1.1.4 กลุ่มวิชาภาษา | | 6 | หน่วยกิต |

| | | | |
|--|-------------|----------|----------|
| 1.2 กลุ่มวิชาเลือก | | 4 | หน่วยกิต |
| โดยให้นักศึกษาเลือกวิชาจากกลุ่มต่าง ๆ ตามความสมัครใจ | | | |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 102 | หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | | 33 | หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน | | 69 | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | | <u>6</u> | หน่วยกิต |

แผนการศึกษา

| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|--|----------|----------------------|----------|------------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CNF 001 Chinese For Fun 1 | - | 2 | - | - |
| GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม | 2 | 1 | 2 | 0 |
| GE 1042 ชีวิตกับความคิดสร้างสรรค์ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GE 1162 ความฉลาดรู้ดิจิทัล | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GE 1142 จีนศึกษา | 2 | 2 | 0 | 0 |
| MA 1073 คณิตศาสตร์และสถิติ | 3 | 3 | 0 | 0 |
| CU 2023 การคุ้มครองผู้บริโภคทางสุขภาพในชีวิตประจำวัน | 3 | 3 | 0 | 0 |
| รวม | 21 | 21 | 4 | 0 |
| | รวม | 21 | หน่วยกิต | 25 ชั่วโมง |

| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|------------------------------|----------|----------------------|---------|--------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CNF 002 Chinese For Fun 2 | - | 2 | - | - |
| BI 1012 ชีววิทยา | 2 | 2 | 0 | 0 |
| BI 1041 ปฏิบัติการชีววิทยา | 1 | 0 | 3 | 0 |
| CH 1241 ปฏิบัติการเคมี | 1 | 0 | 3 | 0 |
| CH 1332 เคมีพื้นฐาน | 2 | 2 | 0 | 0 |

| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|---|----------|----------------------|---------|---------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CU 3102 การสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| GE วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GE วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| รวม | 15 | 14 | 8 | 0 |
| รวม | 15 | หน่วยกิต | 22 | ชั่วโมง |

| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|---|----------|----------------------|---------|---------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CNF 003 Chinese For Fun 3 | - | 2 | - | - |
| EG 1001 การเตรียมสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ | - | 4 | - | - |
| AN 2292 กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 2 | 1 | 3 | 0 |
| MI 2463 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาพื้นฐาน | 3 | 2 | 3 | 0 |
| ST 2013 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการบริหารสุขภาพ | 3 | 3 | 0 | 0 |
| EG 5433 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ | 3 | 3 | 0 | 0 |
| CU 3052 การควบคุมแมลงและสัตว์พาหะนำโรค | 2 | 2 | 0 | 0 |
| CU 2192 สาธารณสุขชุมชนเบื้องต้น | 2 | 2 | - | - |
| วิชาเลือกเสรี (1) | 3 | 3 | 0 | 0 |
| รวม | 18 | 22 | 6 | 0 |
| รวม | 18 | หน่วยกิต | 28 | ชั่วโมง |

| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|--|----------|----------------------|---------|---------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CNF 004 Chinese For Fun 4 | - | 2 | - | - |
| PS 2002 สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| EG 5443 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ | 3 | 3 | 0 | 0 |
| PB 2593 สุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และการส่งเสริมสุขภาพ | 3 | 2 | 3 | 0 |
| PB 2463 วิทยาการระบาดในงานสาธารณสุข | 3 | 3 | 0 | 0 |
| PB 2473 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในชุมชน | 3 | 2 | 3 | 0 |
| CU 2032 การอนามัยชุมชน | 2 | 1 | 3 | 0 |
| วิชาเลือกเสรี (2) | 3 | 3 | 0 | 0 |
| รวม | 19 | 18 | 9 | 0 |
| รวม | 19 | หน่วยกิต | 27 | ชั่วโมง |

| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|--|----------|----------------------|---------|--------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CNF 005 Chinese For Fun 5 | - | 2 | - | - |
| PB 3482 สุขภาพจิตชุมชน | 2 | 2 | 0 | 0 |
| PB 3233 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ | 3 | 2 | 3 | 0 |
| PB 3503 หลักการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ-โรคไร้เชื้อ | 3 | 3 | 0 | 0 |
| PB 2453 กฎหมายสาธารณสุขและจรรยาบรรณวิชาชีพ | 3 | 3 | 0 | 0 |
| PB 3602 โภชนาการสาธารณสุข | 2 | 2 | 0 | 0 |
| PB 3612 อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมการทำงาน | 2 | 2 | 0 | 0 |
| CU 3172 อนามัยครอบครัวและการวางแผนครอบครัว | 2 | 2 | 0 | 0 |
| รวม | 17 | 18 | 3 | 0 |

รวม 17 หน่วยกิต 21 ชั่วโมง

| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|---|----------|----------------------|---------|--------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CNF 006 Chinese For Fun 6 | - | 2 | - | - |
| PB 3622 การบริหารสาธารณสุข | 2 | 2 | 0 | 0 |
| PB 3213 อนามัยสิ่งแวดล้อม | 3 | 2 | 3 | 0 |
| CU 3063 เกสัชวิทยาในงานสาธารณสุข | 3 | 3 | 0 | 0 |
| CU 3072 การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| CU 3082 การจัดการด้านสาธารณสุขและภาวะฉุกเฉิน | 2 | 2 | 0 | 0 |
| CU 3092 เวชระเบียนในงานสาธารณสุข | 2 | 2 | 0 | 0 |
| CU 3222 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและโรคจากการประกอบอาชีพ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| รวม | 16 | 17 | 3 | 0 |

รวม 16 หน่วยกิต 20 ชั่วโมง

| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|---|----------|----------------------|---------|--------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| PB 3633 การฝึกปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพในชุมชน | 3 | 0 | 0 | 18 |
| รวม | 3 | 0 | 0 | 18 |

รวม 3 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง

| ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|---|----------|----------------------|---------|--------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CNF 007 Chinese For Fun 7 | - | 2 | - | - |
| CU 4242 เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุข | 2 | 2 | 0 | 0 |
| CU 4113 การฟื้นฟูสุขภาพผู้ป่วยและผู้สูงอายุ | 3 | 2 | 3 | 0 |
| CU 4123 การบำบัดโรคเบื้องต้น | 3 | 2 | 3 | 0 |
| CU 4273 วิจัยในงานสาธารณสุข | 3 | 2 | 3 | 0 |
| CU 4142 ระบบสารสนเทศทางด้านสุขภาพ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| GE 1152 ธุรกิจสตาร์ทอัพ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| รวม | 15 | 14 | 9 | 0 |

รวม 15 หน่วยกิต 23 ชั่วโมง

| ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 | หน่วยกิต | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | | |
|--|----------|----------------------|---------|--------|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ฝึกงาน |
| CU 4154 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน | 4 | 0 | 0 | 24 |
| CU 4294 การฝึกปฏิบัติงานด้านการบำบัดโรคเบื้องต้น | 4 | 0 | 0 | 24 |
| รวม | 8 | 0 | 0 | 48 |

รวม 8 หน่วยกิต 48 ชั่วโมง